

# ¿Qué ofrece Autentia Real Business Solutions S.L?

Somos su empresa de **Soporte a Desarrollo Informático**.  
 Ese apoyo que siempre quiso tener...

## 1. Desarrollo de componentes y proyectos a medida



## 2. Auditoría de código y recomendaciones de mejora

## 3. Arranque de proyectos basados en nuevas tecnologías

1. Definición de frameworks corporativos.
2. Transferencia de conocimiento de nuevas arquitecturas.
3. Soporte al arranque de proyectos.
4. Auditoría preventiva periódica de calidad.
5. Revisión previa a la certificación de proyectos.
6. Extensión de capacidad de equipos de calidad.
7. Identificación de problemas en producción.



## 4. Cursos de formación (impartidos por desarrolladores en activo)

Spring MVC, JSF-PrimeFaces /RichFaces,  
 HTML5, CSS3, JavaScript-jQuery

Gestor portales (Liferay)  
 Gestor de contenidos (Alfresco)  
 Aplicaciones híbridas

Tareas programadas (Quartz)  
 Gestor documental (Alfresco)  
 Inversión de control (Spring)

Control de autenticación y  
 acceso (Spring Security)  
 UDDI  
 Web Services  
 Rest Services  
 Social SSO  
 SSO (Cas)

JPA-Hibernate, MyBatis  
 Motor de búsqueda empresarial (Solr)  
 ETL (Talend)

Dirección de Proyectos Informáticos.  
 Metodologías ágiles  
 Patrones de diseño  
 TDD

BPM (jBPM o Bonita)  
 Generación de informes (JasperReport)  
 ESB (Open ESB)

## NUEVO ¿Quieres saber cuánto ganas en relación al mercado? pincha aquí...

[Ver cursos que ofrece Autentia](#)

[Descargar comics en PDF y alta resolución](#)



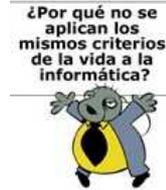
[¡NUEVO!] 2008-12-01



2008-11-17



2008-09-01



2008-07-31

Estamos escribiendo un libro sobre la profesión informática y estas viñetas formarán parte de él. Puedes opinar en la sección [comic](#).

### Tutorial desarrollado por



**Daniel Hernandez del Peso**

Consultor tecnológico de desarrollo de proyectos informáticos. Constructor de [AdictosAlTrabajo.com](#) es el Web de difusión de conocimiento de [Autentia](#).

Ingeniero en Informática

Puedes encontrarme en [Autentia](#)

Somos expertos en Java/J2EE

### Catálogo de servicios de Autentia

[Descargar \(6,2 MB\)](#)

[Descargar en versión comic \(17 MB\)](#)



[Catálogo de cursos](#)

Descargar este documento en formato PDF: [moodleCourses.pdf](#)

Fecha de creación del tutorial: 2009-04-02

## Creación de cursos con Moodle

### Introducción

En anteriores tutoriales se ha enseñado [cómo instalar una instancia de Moodle](#) y como llevar a cabo la [administración básica](#) de dicha plataforma. En este tercer tutorial de la serie veremos en detalle la creación de un curso

### Creación de un curso

Para crear un nuevo curso, lo primero que necesitamos es saber en qué categoría va a estar el curso. Las categorías, por defecto las va a crear el administrador, y se organizan de manera jerárquica

**Administración del sitio**

- Notificaciones
- Usuarios
- ☞ Cursos
  - [Agregar/editar cursos](#)
  - [Matriculaciones](#)
  - [Solicitud de curso](#)
  - [Copias de seguridad](#)
- Calificaciones
- Ubicación
- Idioma
- Módulos
- Seguridad
- Apariencia

**Categorías**

| Categorías    | Cursos | Editar | Mover categoría a: |
|---------------|--------|--------|--------------------|
| Miscellaneous | 0      | ↓      | Top                |
| Informática   | 0      | ↑      | Top                |
| Java          | 0      |        | Informática        |
| Básico        | 1      |        | Informática / Java |

Al seleccionar la opción de agregar nueva categoría, se puede seleccionar la categoría de la que colgará, el nombre y una descripción

### Catálogo de servicios Autentia (PDF 6,2MB)



[En formato comic...](#)



Web  
 [www.adictosaltrabajo.com](http://www.adictosaltrabajo.com)

### Últimos tutoriales

2009-04-02  
[Creación de cursos con Moodle](#)

2009-03-31  
[Integrar Liferay Portal 5.2.1 con Pentaho BI 2.0.0 sobre MySQL 5.1](#)

2009-03-31  
[Spring WS: Construcción de Clientes de Servicios Web con Spring](#)

2009-03-30  
[Administración de sitios Moodle](#)

2009-03-29  
[Empaquetamiento de aplicaciones de escritorio \(standalone\) con Maven](#)

2009-03-27  
[Primeros pasos con Moodle](#)

2009-03-26  
[Introducción a JSF Java](#)

2009-03-25  
[A1 Website Analyzer](#)

2009-03-24  
[Cómo ver el correo de Gmail sin conexión a Internet](#)

2009-03-20  
[JasperReports Maven Plugin](#)

### Últimas ofertas de empleo

2009-03-26  
[Comercial - Ventas - ALMERIA.](#)

2009-03-12  
[Comercial - Ventas - VALENCIA.](#)

2009-03-12  
[Comercial - Ventas - SEVILLA.](#)

2009-02-21  
[Otras - Estética/Peluquería - MADRID.](#)

## Agregar nueva categoría

Categoría padre:

Nombre de la categoría\*:

Descripción ?

Trebuchet | 1 (8 pt) | Idioma | **B** | *I* | U | ~~S~~ | x<sub>2</sub> | x<sup>2</sup> |

Ruta:



En este formulario hay campos obligatorios

Ads by Google

Una vez creada la categoría para la que se vaya a crear el curso, la seleccionamos y seleccionamos la opción de "Asignar roles", que aparece en la esquina superior derecha.

Otorgaremos el permiso de "Course creator" (Creador de curso) a los usuarios que puedan crear cursos en esa categoría. Cabe destacar que un usuario que pueda crear un curso en una categoría podrá crearlo en todas sus categorías hijas.

## Asignar roles en Categoría: Informática ?

| Roles                      | Descripción   | Usuarios |   |
|----------------------------|---|----------|---|
| <b>Administrator</b>       | Administrators can usually do anything on the site, in all courses.                               | 0        |   |
| <b>Course creator</b>      | Course creators can create new courses and teach in them.   | 1        | <a href="#">Daniel Hernández del Peso</a> |
| <b>Teacher</b>             | Teachers can do anything within a course, including changing the activities and grading students. | 0        |   |
| <b>Non-editing teacher</b> | Non-editing   | 0        |   |

El proceso de asignación de roles es igual al que se explicó en el tutorial anterior: se selecciona el rol que se desee, se selecciona el usuario de la caja derecha y, usando el botón "Agregar" se pasa a la caja de la izquierda

Ahora vamos a entrar a la aplicación como el usuario a quien acabamos de otorgar permisos de creación de cursos en la categoría de Informática.

**Menú principal**  
Chat de Autentia  
Novedades

**Mis cursos**  
Miscellaneous  
Informática  
Java  
Básico

**Calendario**  
marzo 2009  
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom  
1  
2 3 4 5 6 7 8  
9 10 11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20 21 22  
23 24 25 26 27 28 29  
30 31  
Herramienta de formación de

El usuario sólo tiene la lista de categorías en su portada. Pinchamos en la categoría en la que queremos crear el curso: vamos a crear un curso de introducción a Java, por lo que lo crearemos en la categoría "Básico" que cuelga de Java

Usted se ha autenticado o

Autentia ► Categorías ► Básico

Categorías: Informática / Java / Básico

**No hay cursos en esta categoría**

Agregar un nuevo curso

Buscar cursos:  Ir

Observad que, aunque sólo hemos definido el rol de creador de cursos para la categoría de "Informática", al estar creando el curso en una categoría hija de ésta, también poseemos este rol. Por eso es aconsejable otorgar el rol de creador de cursos en la categoría más baja que sea posible.

A continuación pulsamos el botón "Agregar un nuevo curso". Aquí empiezan las cosas importantes...

**Editar la configuración del curso**

**Ajustes generales**

Categoría  Informática / Java / Básico

Nombre completo\*  Iniciación a Java

Nombre corto\*  JAVA-BASIC

Número ID del curso  1

Resumen 

Trebuchet  3 (12 pt)  Normal  Idioma  **B** *I* U     

Curso de iniciación a Java para el tuorial de AdictosALTrabajo  
[www.adictosaltrabajo.com](http://www.adictosaltrabajo.com)

Ruta: body

Formato  Formato de temas

Número de semanas o temas  3

Fecha de inicio del curso  26  marzo  2009

Temas ocultos  Las secciones ocultas se muestran en forma colapsada

Items de noticias para ver  5

Mostrar calificaciones  Sí

Mostrar informes de actividad  Sí

Tamaño máximo para archivos cargados por usuarios  1Mb

¿Es éste un metacurso?  No

## Matriculaciones

Plugins de matriculación  Sitio por defecto (Matriculación interna)

Rol por defecto

Curso abierto   No  Sí  Rango de fechas

Fecha de inicio     Deshabilitar

Fecha límite     Deshabilitar

Período de vigencia de la matrícula

## Notificación de fecha límite de matriculación

Notificar 

Notificar a los estudiantes 

Umbral 

## Grupos

Modo de grupo 

Forzar 

## Disponibilidad

Disponibilidad 

Contraseña de acceso    Desenmascarar

Acceso de invitados 

## Idioma

Forzar idioma

## Renombrar rol

Administrator

Course creator

Teacher

Como véis, las opciones que hay que configurar para crear un curso son bastantes... Vamos a comentar las más importantes/interesantes, si bien prácticamente todas las opciones tienen su propio botón de ayuda

- Nombre corto: En esta casilla se suele poner un código que identifique al curso (por ejemplo, JAVA-BASIC). Este código se usará en la aplicación para ofrecer enlaces al curso en, por ejemplo, el rastro de migas. También en el asunto de los correos que se manden relacionados con el curso.
- Formato: Con esta opción se dice cómo se va a dividir el curso. Por ejemplo, podemos dividir el curso en temas o en semanas, o tratarlo como un curso completo en SCORM,
- Plugins de matriculación: Aunque por defecto Moodle matricula a los usuarios que lo soliciten en los cursos, también se lo puede configurar para que use algún medio, como Paypal o Authorize.net, para pagar por los cursos antes de la matriculación. Si se ha habilitado algún plugin de matriculación adicional (como, por ejemplo, los ya nombrados de Paypal o Authorize.net para pagar con tarjeta), se seleccionará aquí
- Rol por defecto: Cuando un usuario acceda al curso, se le asignará este rol
- Curso abierto: Si lo fijamos a "Sí", el curso admite matriculaciones. Si lo marcamos a "No", el curso no admitirá matriculaciones. En el caso de seleccionar "Rango de fechas", usaremos los selectores de fecha que aparecen debajo para ajustar entre qué dos fechas se puede hacer la matriculación.
- Período de vigencia de la matrícula: Es el plazo durante el cual la matrícula es válida. Pasado este tiempo, es alumno es desmatriculado automáticamente. Este valor se complementa con la configuración vista en el tutorial anterior de desmatriculación automática de usuarios no activos
- Notificaciones: Se configura si se debe avisar de los plazos de fin de matrícula, si se debe avisar a los estudiantes, y con cuánto tiempo se les debe avisar
- Disponibilidad: Aquí se decide si se muestra el curso a los usuarios. Se puede proteger con una contraseña para controlar los usuarios que pueden acceder
- Acceso de invitados: Con esta opción se configura si es necesario ser un usuario registrado para acceder al curso
- Renombrar rol: Si queremos cambiar los nombres de los roles para nuestro curso, se puede hacer aquí.

Una vez completados todos los campos, guardamos los cambios y nos muestra la tabla de roles del curso, y vemos que el creador del curso ha sido asignado automáticamente como profesor

## Asignar roles en Curso: JAVA-BASIC ?

| Roles                                    | Descripción   | Usuarios |                           |
|--|---|----------|---------------------------|
| Profesor (Teacher)                       | Teachers can do anything within a course, including changing the activities and grading students. | 1        | Daniel Hernández del Peso |
| Profesor no editor (Non-editing teacher) | Non-editing teachers can teach in courses and grade students, but may not alter activities        | 0        |                           |

Pinchamos en el rastro de migas en el código del curso, para ir a la pantalla principal

The screenshot shows the Moodle course management interface for 'JAVA-BASIC'. At the top, it indicates the user is logged in as 'Daniel Hernández del Peso'. The main navigation bar includes 'Autentia', 'JAVA-BASIC', and buttons for 'Cambiar rol a...' and 'Activar edición'. The interface is divided into several sections:

- Personas:** Includes 'Participantes'.
- Actividades:** Includes 'Foros'.
- Buscar en los foros:** A search box with 'Búsqueda avanzada'.
- Administración:** A menu with options like 'Activar edición', 'Configuración', 'Asignar roles', 'Calificaciones', 'Grupos', 'Copia de seguridad', 'Restaurar', 'Importar', 'Reiniciar', 'Informes', 'Preguntas', 'Archivos', 'Desmatricular en JAVA-BASIC', and 'Perfil'.
- Mis cursos:** Shows 'Iniciación a Java' and 'Todos los cursos ...'.
- Diagrama de temas:** A central area showing a list of topics (1, 2, 3) with checkboxes.
- Novedades:** A section for 'Agregar un nuevo tema...' and 'Eventos próximos'.
- Actividad reciente:** Shows a recent activity from March 23, 2009.

At the bottom, there is a 'Moodle Docs para esta página' link and a 'Página Principal' link.

El curso incluye por defecto un foro de novedades (no es el mismo que el de la portada del sitio), pero el resto de las actividades las tenemos que agregar nosotros. Si os fijáis en las pantallas de creación del curso, dijimos que iba a constar de tres temas, que son los que aparecen numerados en el centro de la pantalla. Encima de ellos aparece otra zona, en la que se pueden agregar actividades que tengan sentido dentro del ámbito del curso más que dentro de cada tema. Por ejemplo, un foro de soporte o un chat donde cada día un profesor resuelve dudas "online" a los estudiantes.

Para agregar actividades, bloques, o modificar los que ya existe, el sistema es el mismo que en la portada. Es decir, se pulsa el botón "Activar edición" (o la opción correspondiente del menú de administración) y podemos comenzar a modificar lo que queramos. Para empezar, vamos a agregar un foro de preguntas y respuestas en la zona general del curso.

**Personas**

Participantes

**Actividades**

Foros

**Buscar en los foros**

Búsqueda avanzada

**Administración**

- Desactivar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes
- Preguntas
- Archivos
- Desmatricular en JAVA-BASIC

**Diagrama de temas**

Novedades

Agregar recurso...  
Agregar actividad...

1

Agregar recurso...  
Agregar actividad...

2

Agregar recurso...  
Agregar actividad...

3

Agregar recurso...  
Agregar actividad...

**Novedades**

Agregar un nuevo tema...

26 de Mar, 08:58  
Daniel Hernández del Peso  
Bienvenida más...

**Eventos próximos**

No hay eventos próximos...

**Actividad reciente**

Actividad desde Wednesday  
25 de March de 2009, 17:16  
Informe completo de la actividad reciente...

**Nuevos mensajes:**

26 de Mar, 08:58  
Daniel Hernández del Peso  
"Bienvenida"

**Quiz Results**

Para ello, en el combo de "Agregar actividad" seleccionamos la opción "Foro"

### Agregando Foro

**Ajustes generales**

Nombre del foro\*

Tipo de foro

Introducción\*

Ruta: body

¿Forzar la suscripción de todos?

¿Leer rastreo de este foro?

Tamaño máximo del archivo adjunto

**Calificación**

Agregar tipo

Calificación

Restringir las calificaciones a mensajes colocados en este período:

Desde

Hasta

Seleccionamos el tipo de foro "P y R" y le ponemos el nombre y la descripción que queramos. La opción de "Forzar la suscripción de todos", cuando se activa (valor "Sí") todos los usuarios del curso estarán suscritos al foro, por lo que recibirán un mail con cada nuevo mensaje dejado en el foro. Si el valor es "No", inicialmente, los usuarios podrán darse de baja en el momento que quieran. Si se selecciona "Sí, siempre" los usuarios no podrán darse de baja.

Si el usuario lee documentación on-line de Moodle sobre los foros P y R, verá que en este tipo de foros los alumnos solo pueden responder a temas que inicia el profesor. Esto es falso para las versiones de la 1.7 en adelante. En las versiones nuevas, los estudiantes pueden crear entradas en el foro por su cuenta, salvo que se restrinja esta posibilidad modificando los permisos de los usuarios en el foro. Lo que sí que es cierto es que un alumno no puede leer las respuestas a un tema hasta que haya dado su propia respuesta. De esta manera se estimula la participación de los participantes en el foro

Una vez hecho esto, guardamos los cambios y volvemos a la pantalla principal del curso, donde ahora nos aparece nuestro nuevo foro. Lo siguiente que haremos será agregar un enlace a una Web que pueda aportar información sobre los temas tratados en el curso. Para ello, en el combo de recursos seleccionamos la opción "Enlazar un archivo o una web"

## Agregando Recurso ?

### Ajustes generales

Nombre \*

Resumen ?

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Página de difusión del conocimiento en tecnologías Java/J2EE

Ruta: [body](#)

### Enlazar un archivo o una web

Ubicación

### Ventana

\*

Forzar descarga ?

Ventana

Mantener visible la navegación en la misma página\* ?

Incluso, si la web a la que queremos enlazar requiere que pasemos parámetros dependientes del usuario que trate de acceder (pensemos, por ejemplo, que se va a enlazar a una página propia, y queremos saber que usuarios de nuestra plataforma han accedido, a través de su id. de usuario), desde las opciones avanzadas podemos hacer que se pasen parámetros con el nombre que elijamos y que tome valores dependientes del usuario, del curso... Cuando acabemos, guardamos los cambios y volvemos a la portada del curso.

Y por último, agregaremos a la sección general del curso acceso a aun directorio, en el que el profesor puede dejar material de apoyo (alguna guía o tutorial, código fuente de ejemplo si se trata de un curso de programación...). El primero paso es crear el directorio, seleccionando la opción "Archivos" del menú de administración del curso:

Usted se ha autenticado como Daniel Hernández del Peso (Salir)

Autentia ► JAVA-BASIC ► Archivos

| Nombre | Tamaño | Modificado | Acción |
|--------|--------|------------|--------|
|--------|--------|------------|--------|

[Moodle Docs para esta página](#)

Usted se ha autenticado como Daniel Hernández del Peso (Salir)

JAVA-BASIC

Si os acordáis, durante la instalación de Moodle, se creó una carpeta en la que se almacenarán los ficheros que se suban a Moodle (materiales de cursos, etc.). Cuando se crea un curso, se crea en esa carpeta un directorio específico para él, que servirá de raíz para todos los ficheros que se suban al curso (adjuntos a los foros, por ejemplo). Lo que vamos a hacer nosotros es crear cuatro carpetas (GENERAL, TEMA 1, TEMA 2, TEMA 3), que deberán almacenar los recursos adicionales específicos de cada tema. Además, al directorio GENERAL subiremos un guión del material del curso.

Usted se ha autenticado como Daniel Hernández del Peso (Salir)

Autentia ► JAVA-BASIC ► Archivos

| Nombre                           | Tamaño  | Modificado                 | Acción    |
|----------------------------------|---------|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> GENERAL | 2.4Kb   | 26 de marzo de 2009, 12:52 | Renombrar |
| <input type="checkbox"/> TEMA_1  | 0 bytes | 26 de marzo de 2009, 12:50 | Renombrar |
| <input type="checkbox"/> TEMA_2  | 0 bytes | 26 de marzo de 2009, 12:50 | Renombrar |
| <input type="checkbox"/> TEMA_3  | 0 bytes | 26 de marzo de 2009, 12:50 | Renombrar |
| <input type="checkbox"/> moddata | 17.6Kb  | 26 de marzo de 2009, 12:39 | Renombrar |

Con los archivos escogidos...

En la imagen se aprecian dos cosas. Primero, Moodle no acepta espacios en los nombres de ficheros o directorios, si encuentra alguno lo cambia automáticamente por un guión bajo (\_). Además, ha aparecido otro directorio, moddata. Este directorio lo crea Moodle automáticamente para almacenar datos adjuntos del curso (de foros o similar).

Una vez que tenemos los directorios creados, sigamos agregando a los recursos del curso nuestra carpeta. Desde la portada del curso, en modo de edición, seleccionar en el combo de recursos la opción "Mostrar un directorio".

 Agregando Recurso 

## Ajustes generales

Nombre\* Resumen 

Trebuchet  Idioma  **B** *I* U ~~S~~  $x_2$   $x^2$

En esta carpeta se almacenarán los recursos genéricos del curso

Ruta: [body](#)

## Mostrar un directorio

Mostrar un directorio 

## Ajustes comunes del módulo

Visible Número ID  

En este formulario hay campos obligatorios

Le damos el nombre que deseemos, y vemos que en el desplegable "Mostrar un directorio" aparecen todos los directorios que hemos creado anteriormente (el moddata no aparece).

**Creación de material del curso**

Una vez que hemos creado todos los recursos de propósito general, vamos a añadir contenido a los temas del curso.

El primer tema va a ser un contenido SCORM. De hecho, va a ser un contenido generado con [eXe](#), el editor de contenidos que vimos en un [tutorial anterior](#). El proceso es el siguiente:

En el combo de actividades del tema 1 se selecciona el elemento SCORM



### Ajustes generales

Nombre \*

Límite de tiempo (minutos)   Habilitar

Número máximo de respuestas/ramificaciones

### Opciones de Calificación

Lección de práctica

Puntuación personalizada

Calificación máxima

Permitir que el Estudiante pueda retomar la lección

Manejo de nuevos intentos

Mostrar puntuación acumulada

### Control de Flujo

Permitir revisión al estudiante

Mostrar botón Revisar

Número máximo de intentos

Acción posterior a la respuesta correcta

Mostrar retroalimentación por defecto

Número mínimo de preguntas

Número de páginas (tarjetas) a mostrar

Como siempre, lo primero es asignarle un nombre. Posteriormente, se puede fijar un límite de tiempo para completar la lección. Tened en cuenta que Moodle no desconectará al estudiante de la lección al acabar el tiempo (se muestra un contador en pantalla con el tiempo restante), pero en caso de que el alumno consuma el tiempo completo, las respuestas dadas a partir de entonces no serán contabilizadas.

En cuanto al número máximo de respuesta o ramificaciones, se refiere al máximo (es decir, una pregunta puede tener menos de esa respuestas posibles, pero nunca más) para toda la lección. Es decir, si aquí fijamos un valor de cuatro, todas las preguntas podrán tener un máximo de cuatro respuestas y todas las tablas de ramificaciones podrán tener un máximo de 4 opciones de salto. Por tanto es importante, a la hora de crear la lección, tener más o menos estructurado el contenido para hacernos una idea adecuada del valor que debemos configurar (aunque, si nos equivocamos, siempre podemos modificarlo editando la actividad).

A continuación vienen las opciones de calificación. Las cosas que hay que tener en cuenta son:

- Las lecciones de práctica no son tenidas en cuenta de cara a la calificación del curso.
- La puntuación personalizada indica si se le puede asignar un valor individualizado a cada pregunta de la lección
- Permitir que el estudiante pueda retomar la lección: Se refiere a permitir que el alumno pueda cursar varias veces la lección. En caso de permitirlo, el siguiente parámetro configura cómo debe ajustarse la puntuación de la lección (el mejor intento o la media de todos).

Dentro de las opciones de control de flujo, las más interesantes son las siguientes:

- Permitir revisión al estudiante: si se activa esta opción, significa que el estudiante puede volver atrás para cambiar sus respuestas
- Número máximo de intentos: Es el número de oportunidades que tiene el estudiante de responder a cualquier pregunta de la lección
- Acción posterior a la respuesta correcta: Después de contestar correctamente a una pregunta, la lección puede saltar a la siguiente página según el orden en que se creó la lección o saltar aleatoriamente a una página con una pregunta no respondida (ya sea con acierto o fallo) o no contestada (o sea, no acertada). Esta opción está directamente relacionada con la opción de "Número de preguntas (tarjetas) a mostrar". Se podría comparar esta forma de funcionar la lección con un concurso de preguntas y respuestas, en el que tenemos que contestar a un número de preguntas.
- Número mínimo de preguntas: si una lección tiene muchas preguntas, o muchas ramas de preguntas, se puede dar al usuario la opción de no contestarlas todas. Si contesta menos de las indicadas, se evaluará al alumno como si hubiera contestado al mínimo. Es decir, si marcamos que debe contestar al menos cinco preguntas y el alumno sólo repone una (correctamente), su nota será 1/5. Sin embargo, si responde a diez y falla tres, su nota será 7/10

El resto de opciones son bastante claras, así que después de ajustar las que creamos necesarias, guardamos los cambios y volvemos a la portada del curso. El siguiente paso será dar contenido a la lección. Para ello, desde la portada, pulsamos sobre su nombre, llegando a una pantalla donde se pregunta qué queremos hacer (cuando tengamos alguna página creada, se nos mostrará un listado de páginas)



## Conceptos de orientación a objetos en Java ?

Previsualizar

Edición

Informes

Calificar ensayos

Colapsado

Expandido

Página insertada: Mi primera tabla de ramificaciones

| Título de la página                                | Tipo de página          | Salto | Acciones  |
|--|-------------------------|-------|---|
| <a href="#">Mi primera tabla de ramificaciones</a> | Tabla de ramificaciones |       |                                                |

| Título de la página                       | Tipo de página          | Salto  | Acciones              |
|---|-------------------------|--|-----------------------|
| <b>Mi primera tabla de ramificaciones</b> | Tabla de ramificaciones |  | Agregar una página... |
| <b>Prugunta sin respuesta</b>             | Opción múltiple         |  | Agregar una página... |
| <b>Autentia comparte el conocimiento</b>  | Verdadero/Falso         | Siguiente página<br>Esta página                          | Agregar una página... |
| <b>Otra pregunta</b>                      | Opción múltiple         | Siguiente página<br>Esta página                          | Agregar una página... |
| <b>Más preguntas</b>                      | Opción múltiple         | Siguiente página<br>Esta página                          | Agregar una página... |
| <b>Aprende a sumar</b>                    | Opción múltiple         | Siguiente página<br>Siguiente página<br>Siguiente página | Agregar una página... |
| <b>Miembros de Autentia</b>               | Emparejamiento          | Siguiente página<br>Esta página                          | Agregar una página... |

Ya tenemos todas las preguntas... Ahora vamos a crear los saltos en la tabla de ramificaciones. Editamos dicha página y vamos directamente a las opciones de salto

**Descripción 2:** [Utilizar el editor:  ?]

Saltar a Otra pregunta

**Salto 2:** Otra pregunta ?

**Descripción 3:** [Utilizar el editor:  ?]

Saltar a Aprende a sumar

**Salto 3:** Aprende a sumar ?

**Descripción 4:** [Utilizar el editor:  ?]

Fin de lección

**Salto 4:** Fin de la lección ?

Ya tengo las ramificaciones hechas, pero, si dejamos esto así, el funcionamiento será el siguiente: Seleccionaremos una ramificación y, a partir de ahí, ejecutaremos secuencialmente todas las páginas según los saltos que indique cada una. Este funcionamiento puede ser válido (según como esté estructurada la lección), pero el funcionamiento que yo busco es el siguiente: Seleccionar una ramificación, responder todas sus preguntas y, al acabar, volver a la página de ramificación. Para ello, vamos a marcar los puntos en los que se debe finalizar una ramificación con un tipo especial de página (Fin de ramificación). Como ya se ha dicho, se pueden intercalar páginas en la lista que ya existe usando el combo de la página anterior a la que queremos crear. Nos valdremos de esta capacidad para insertar los fines de ramificación en los puntos deseados (Los fines de ramificación no tienen ningún contenido, sólo sirven para ajustar el comportamiento de la lección). Insisto en que, ya que luego se va a probar el curso como estudiante, no entro ahora en detalles sobre la previsualización de la lección.

| Título de la página                       | Tipo de página          | Salto  | Acciones                        |
|---|-------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Mi primera tabla de ramificaciones</b> | Tabla de ramificaciones | Prregunta sin respuesta<br>Otra pregunta<br>Aprende a sumar<br>Fin de la lección | ⬆ ⬇ 🔍 ✕ Agregar una página... ▾ |
| <b>Prregunta sin respuesta</b>            | Opción múltiple         |  | ⬆ ⬇ 🔍 ✕ Agregar una página... ▾ |
| <b>Autentia comparte el conocimiento</b>  | Verdadero/Falso         | Siguiente página<br>Esta página  | ⬆ ⬇ 🔍 ✕ Agregar una página... ▾ |
| <b>Fin de ramificación</b>                | Fin de ramificación     | Mi primera tabla de ramificaciones   | ⬆ ⬇ 🔍 ✕ Agregar una página... ▾ |
| <b>Otra pregunta</b>                      | Opción múltiple         | Siguiente página<br>Esta página  | ⬆ ⬇ 🔍 ✕ Agregar una página... ▾ |
| <b>Más preguntas</b>                      | Opción múltiple         | Siguiente página<br>Esta página  | ⬆ ⬇ 🔍 ✕ Agregar una página... ▾ |
| <b>Fin de ramificación</b>                | Fin de ramificación     | Mi primera tabla de ramificaciones   | ⬆ ⬇ 🔍 ✕ Agregar una página... ▾ |
| <b>Aprende a sumar</b>                    | Opción múltiple         | Siguiente página<br>Siguiente página<br>Siguiente página                         | ⬆ ⬇ 🔍 ✕ Agregar una página... ▾ |
| <b>Miembros de Autentia</b>               | Emparejamiento          | Siguiente página<br>Esta página  | ⬆ ⬇ 🔍 ✕ Agregar una página... ▾ |
| <b>Fin de ramificación</b>                | Fin de ramificación     | Mi primera tabla de ramificaciones   | ⬆ ⬇ 🔍 ✕ Agregar una página... ▾ |

Existe la opción de crear cluster, que son agrupaciones de preguntas entre las que se seleccionan preguntas aleatoriamente. En este tutorial no se van a usar. Nuestro siguiente, y último, paso va a ser crear un examen, para lo que necesitaremos volver a la portada del curso

## Crear un cuestionario

Para el tema 3 de nuestro curso vamos a crear un cuestionario que sirva como examen. Para ello, seleccionamos, en el combo de actividades, el Cuestionario

**Creando Cuestionario a tema 3** ?

**Ajustes generales**

Nombre\*

Introducción ?

Trebuchet | 1 (8 pt) | Idioma | **B** *I* U ~~S~~ | x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> |

Para evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso, vamos a hacer un pequeño examen

Ruta: [body](#)

**Tiempo**

Abrir cuestionario ?       Deshabilitar

Cerrar cuestionario ?       Deshabilitar

Límite de tiempo (en minutos) ?   Habilitar

El formulario de creación del cuestionario es muy similar a todos los que ya se han visto, por lo que no invertiré tiempo comentándolo. Vamos directamente a agregar las preguntas al formulario. Para ello, se puede usar el botón "Guardar cambios y mostrar" al final del formulario de creación o, desde la portada del sitio, pinchar en el nombre del examen.

### Preguntas en este cuestionario

Aún no se han agregado preguntas

### Banco de preguntas

#### Categoría

Valor por defecto para Iniciación a Java

Incluir sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

Mostrar el texto de la pregunta en la lista de preguntas

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto Iniciación a Java.

Crear una pregunta nueva ?

Elegir...

Aún no se han agregado preguntas

Desde aquí se pueden crear nuevas preguntas, así como nuevas categorías. Nosotros no vamos a crear categorías por el momento, simplemente preguntas. Para ello seleccionamos en el desplegable el tipo de pregunta que deseamos. Los tipos son muy similares a los que podemos crear en las lecciones, la diferencia fundamental entre ellos es que en los cuestionarios se pintan varias preguntas en la misma página, mientras que en las lecciones cada pregunta ocupa su propia página.

Vamos a ver el proceso de creación de una pregunta, y luego el resto será muy parecido (no digo igual porque cada tipo de pregunta tiene sus particularidades). Vamos a tomar como ejemplo una pregunta de opciones múltiples (Como siempre, se selecciona el tipo de pregunta del desplegable y vamos a la página de creación)

### Agregando pregunta de opción múltiple ?

#### Ajustes generales

Categoría Valor por defecto para Iniciación a Java (2)

Nombre de la pregunta\*

Texto de la pregunta ?

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Ruta:



Formato ? Formato HTML

Imagen a mostrar Aún no se han subido imágenes a su curso

Calificación por defecto de la pregunta\* 1

Factor de penalización\* ? 0.1

Retroalimentación general ?

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Al crear una pregunta, tenemos los campos esperados: nombre, texto de la pregunta y calificación. Además, como una pregunta puede que se responda más de una vez, se permite establecer una penalización que se aplicará a la nota obtenida cada vez que repitamos una pregunta. La retroalimentación general es comentario que puede mostrarse a los estudiantes después de responder la pregunta. Puede contener una explicación de qué conceptos se trata de evaluar con la pregunta.

El siguiente paso (en la misma página) es agregar las respuestas. Aquí se trata de dar el contenido de las respuestas, el porcentaje de calificación que "vale" cada una y un comentario sobre ella (por ejemplo, explicando por qué no es correcta la respuesta). Además, en la pregunta de ejemplo que estamos haciendo (de opción múltiple) puede ajustarse también si hay se puede marcar una sola respuesta o varias.

¿Una o varias respuestas?

Barajar respuestas

¿Numerar las elecciones?

**Elección 1**

Respuesta

Calificación

Comentario -

Trebuchet  Idioma

**B I U S**

Ruta:

**Elección 2**

Respuesta

Cuando está todo relleno, se aceptan los cambios y se vuelve a la pantalla de edición del cuestionario, en la que ahora aparecen las preguntas que se han creado. Estas preguntas, sin embargo, aún no forman parte del formulario. Para agregarlas, tenemos dos opciones: marcar el *check* de todas las preguntas que deseamos usar en el formulario y después pulsar el botón "Agregar al formulario" que aparece debajo de la lista; o podemos usar también el botón con forma de flecha ("<<") que se encuentra a la izquierda de cada pregunta. De esta última manera se tienen que pasar las preguntas de una en una, mientras que de la otra se pueden agregar al formulario varias preguntas a la vez.

### Preguntas en este cuestionario

| Ordenar | # | Nombre de la pregunta              | Tipo | Calificación                    | Acción  |
|---------|---|------------------------------------|------|---------------------------------|---------|
| ↓       |   | Características de las clases Java | ☰    | <input type="text" value="10"/> | 🔍 ⚙️ >> |
| ↑ ↓     |   | Autentia comparte el conocimiento  | ••   | <input type="text" value="10"/> | 🔍 ⚙️ >> |
| ↑       |   | Aprende a sumar                    | ☰    | <input type="text" value="10"/> | 🔍 ⚙️ >> |

Total: **30**

Calificación máxima:

Mostrar saltos de página

Mostrar herramienta de reordenación

### Banco de preguntas

Categoría

Incluir sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

Mostrar el texto de la pregunta en las preguntas

Categoría por defecto para preguntas con contexto Iniciación a Java.

**Crear una pregunta**

Elegir...

| Acción      | Nombre de la pregunta                                      |
|-------------|--|
| << 🔍 ⚙️ ⌂ X | <input type="checkbox"/> Características de las c          |
| << 🔍 ⚙️ ⌂ X | <input type="checkbox"/> Aprende a sumar                   |
| << 🔍 ⚙️ ⌂ X | <input type="checkbox"/> Autentia comparte el conocimiento |

[Seleccionar todos / Omitir todos](#)

**Con seleccionadas:**

Agregar  preguntas aleatorias

Guardamos los cambios y volvemos a la portada del curso (en este caso, el botón guardar cambios sólo guarda los cambios. Para volver a la portada del curso hay que usar el rastro de migas) para ver nuestro curso finalizado. Como podréis comprobar, se trata de un curso sencillo con tres temas y en cada tema una única actividad. Sin embargo, podemos agregar tantas actividades como deseemos a un tema (o a una semana). Por ejemplo, podemos formar el contenido de un tema con una lección, un artículo de un wiki y finalizarlo con un examen (cuestionario) parcial.

Usted se ha autenticado como Daniel Hernández del Peso (Salir)

**Autentia** ▶ JAVA-BASIC Cambiar rol a... Activar edición

**Personas**  
Participantes

**Actividades**  
 Cuestionarios  
 Foros  
 Lecciones  
 Recursos  
 SCORMs

**Buscar en los foros**  
  
 Búsqueda avanzada ?

**Administración**  
 Activar edición  
 Configuración

**Diagrama de temas**

- Novedades
- Foro de soporte del curso
- AdictosAlTrabajo
- Página de Sun - Java
- Recursos generales del curso

**1**  Introducción a Java

**2**  Conceptos de orientación a objetos en Java

**3**  Examen del curso

**Novedades**  
 Agregar un nuevo tema...  
 26 de mar, 08:58  
 Daniel Hernández del Peso  
 Bienvenida más...  
 Temas antiguos ...

**Eventos próximos**  
 No hay eventos próximos...  
 Ir al calendario...  
 Nuevo evento...

**Actividad reciente**  
 Actividad desde miércoles, 25 de marzo de 2009, 17:16  
 Informe completo de la actividad reciente...

Y como lo prometido es deuda, ahora se mostrará como ve un usuario "normal" tanto el sitio como el curso y las actividades que lo componen

## Estudiando un curso

Cuando un usuario accede a Moodle y llega a la pantalla principal, puede ver un listado de los cursos disponibles (suponiendo que no se esté usando Mi Moodle). Si el usuario pincha sobre el curso, se le preguntará si desea matricularse en el curso (porque el curso se creó de esta manera, aunque si se hubiera usado el plugin de Paypal se habría pedido al usuario el pago del curso).

**Mis cursos**

- Miscellaneous
- Informática
- Java
- Básico  
Iniciación a Java

**Cale**  
 Lun  
 2  
 9  
 16  
 23  
 30  
 Herr

Está a punto de inscribirse como alumno de este curso  
 ¿Está seguro de que desea hacerlo?

Una vez matriculado, el alumno va a la portada del curso, que es igual que la el profesor, pero con menos opciones (básicamente, sólo puede ver sus calificaciones, la lista de participantes del curso, etc.) Nosotros vamos a centrarnos fundamentalmente en las actividades que componen cada tema, empezando por la lección del tema 1, en formato SCORM. Cuando el usuario pincha sobre ella, se le lleva a una ventana de previsualización de la estructura del contenido:

### Contenido

#### Introducción a la plataforma Java

- Introducción a la plataforma Java
  - ¿Qué es Java?
    - Conceptos básicos de Java
      - Java: Independencia de la plataforma
    - Comenzando a desarrollar: la JDK
      - Un ejemplo de programa Java: HolaMundo.java
  - El lenguaje de programación Java
    - Tipos de datos en Java
    - Sentencias
    - Sentencias de bifurcación
    - Estructuras repetitivas
  - Tipos de datos compuestos
    - Arrays
- Evaluación de la unidad

Moda:  Vista previa  Normal

Una vez que el usuario entra en la actividad, se le van presentando las distintas páginas del contenido, entre las que puede moverse secuencialmente usando los botones "Anterior" y "Continuar" que aparecen sobre el esquema del curso, o saltar a la sección deseada pinchando sobre ella.

Autentia > JAVA-BASIC > SCORMs > Introducción a Java Salir de la actividad

Anterior Continuar Modo Revisión

### Conceptos básicos de Java

- Java es un lenguaje de programación de alto nivel y orientado a objetos
- Es independiente de la plataforma, tanto de la arquitectura (Mac, PC, ...) como del sistema operativo (Windows, Linux, ...)
- Su sintaxis es sencilla, y similar a la de C++
- Permite la creación de aplicaciones distribuidas

Existen varias versiones disponibles:

- J2SE (Java 2 Standard Edition), para el desarrollo de aplicaciones independientes
- J2EE (Java 2 Enterprise Edition, para el desarrollo de aplicaciones cliente - servidor (aplicaciones Web)
- J2ME (Java 2 Micro Edition), que permite el desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles (PDA, teléfonos, etc.)

**Introducción a la plataforma Java**

- Introducción a la plataforma Java
- ¿Qué es Java?
- Conceptos básicos de Java**
  - Java: Independencia de la plataforma
  - Comenzando a desarrollar: la JDK
  - Un ejemplo de programa Java: HolaMundo.java
- El lenguaje de programación Java
  - Tipos de datos en Java
  - Sentencias

El contenido acaba con un examen de evaluación. Tras realizarlo, el alumno ha obtenido un resultado de 75/100. Vamos a comprobar el libro de calificaciones del curso, usando la opción correspondiente del menú de portada

| Elemento de calificación                                    | Categoría                | Calificación | Porcentaje     | Retroalimentación |
|---|--------------------------|--------------|----------------|-------------------|
| <b>Introducción a Java</b>                                  | Iniciación a Java        | 75,00        | 75,00 %        |                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Examen del curso</b> | Iniciación a Java        | -            | -              |                   |
| <b>Conceptos de orientación a objetos en Java</b>           | Iniciación a Java        |              |                |                   |
| <b>Total del curso</b>                                      | <b>Iniciación a Java</b> | <b>75,00</b> | <b>75,00 %</b> |                   |

Ahora va a cursar la lección del tema 2. Si se hubiera establecido que la calificación máxima de esta lección fuera 0, no aparecería en la lista. En mi caso, le he puesto una calificación de 10 puntos.

### Conceptos de orientación a objetos en Java

Dispone de 10 minuto(s) para terminar la lección.

#### Mi primera tabla de ramificaciones

Desde aquí se debería poder saltar a alguna otra página

#### Tiempo restante

0:09:53

Si recordáis (o consultáis) la tabla de páginas creadas para la lección más arriba, se había estructurado en tres bloques, usando una tabla de ramificaciones y bloques de dos páginas, tras las cuales se vuelve a la página de ramificaciones. Podemos comprobar este funcionamiento en la ejecución de la lección. Por ejemplo, si se pulsa sobre la primera opción, llegamos a la primera página:

### Conceptos de orientación a objetos en Java

No vamos a dar ninguna respuesta a esta pregunta. De esta manera obtendremos un botón de continuar.

#### Tiempo restante

0:06:32

A continuación pinchamos en continuar y vamos a la segunda pregunta

## Conceptos de orientación a objetos en Java

### Tiempo restante

0:06:14

¿Es cierto que Autentia comparte su conocimiento gratuitamente en la web [www.adictosaltrabajo.com? />](http://www.adictosaltrabajo.com? />)

- [Sí](#)
- [No](#)

Seleccione una respuesta

Tras responderla, correctamente, nos muestra la retroalimentación (feedback) de la respuesta y el botón continuar, que nos llevaría de nuevo a la tabla de ramificaciones

## Conceptos de orientación a objetos en Java

### Tiempo restante

0:05:56

¿Es cierto que Autentia comparte su conocimiento gratuitamente en la web [www.adictosaltrabajo.com? />](http://www.adictosaltrabajo.com? />)

Su respuesta :

Sí

Efectivamente, los miembros y ex miembros de Autentia tienen más de 500 tutoriales en Adictos Al Trabajo para el que los quiera consultar

Continuar

El alumno sigue con el resto de la lección, hasta que decide finalizarla (usando el botón de final de lección) y obtiene su nota:

## Conceptos de orientación a objetos en Java

### Enhorabuena, ha llegado al final de la lección

Su puntuación es 4 (sobre 5).

Su calificación actual es 8.0 sobre 10

[Volver a Iniciación a Java](#)

[Ver calificaciones](#)

Hay que tener en cuenta que en la configuración de la lección (al crearla) se establece el mínimo de preguntas que debe contestar el alumno, y que puede afectar a la nota (ver [más arriba](#))

El siguiente paso es hacer el examen del curso. Para ello, el estudiante pincha sobre el cuestionario en la portada del curso. Tras una ventana de presentación, comienza el formulario:

### Examen del curso - Intento 1

1 Empareja las siguientes características con el tipo de clase a que pertenecen

Puntos: --/10

- No instanciables
- No extensibles
- Instanciables y extensibles

2 ¿Cuanto es 1+1?

Puntos: --/10

- Seleccione  a. 2  
al menos una  b. 10

3 ¿Es cierto que Autentia comparte el conocimiento en la web

Puntos: [www.adictosaltrabajo.com?](#)

--/10

- Respuesta:  Verdadero  
 Falso

Usted se ha autenticado como [Estudiante Autentia \(Salir\)](#)

[JAVA-BASIC](#)

Como se ve, el usuario puede enviar cada pregunta después de contestarla, y obtiene su calificación, Una vez que esté todo listo, se pulsa el botón "Enviar todo y terminar". Tras esto, y si al alumno se le dió la posibilidad de revisar el curso, aparece la ventana de revisión

### Revisión del intento 1

**Comenzado el** viernes, 27 de marzo de 2009, 11:40

**Completado el** viernes, 27 de marzo de 2009, 11:43

**Tiempo empleado** 3 minutos 30 segundos

**Puntos** 23.33/30

**Calificación** 7.78 de un máximo de 10 (78%)

1 Empareja las siguientes características con el tipo de clase a que pertenecen

Puntos: 3.33/10

- No instanciables  ✗
- No extensibles  ✗
- Instanciables y extensibles  ✓

Parcialmente correcto

Puntos para este envío: 3.33/10.

Historial de respuestas

| # | Acción       | Respuesta  | Fecha                | Puntuación bruta | Calificación |
|---|--------------|--|----------------------|------------------|--------------|
| 1 | Calificación | No extensibles: Clases abstractas, No instanciables: Clases finales, ... | 11:41:51 on 27/03/09 | 3.33             | 3.33         |
| 2 | Cerrar       | No extensibles: Clases abstractas, No instanciables: Clases finales, ... | 11:43:55 on 27/03/09 | 3.33             | 3.33         |

Cuando finaliza la revisión, y si se ha permitido esta situación, el alumno puede volver a hacer el examen, aunque aplicando las penalizaciones correspondientes. En este caso, el alumno se ha quedado contento con su 7.8/10, de manera que da el curso por finalizado y consulta sus calificaciones:

| Usuario - Estudiante Autentia                              |                          |              |                |                   |
|--|--------------------------|--------------|----------------|-------------------|
| Elemento de calificación                                   | Categoría                | Calificación | Porcentaje     | Retroalimentación |
| <a href="#">Introducción a Java</a>                        | Iniciación a Java        | 75,00        | 75,00 %        |                   |
| <a href="#">Examen del curso</a>                           | Iniciación a Java        | 7,78         | 77,80 %        |                   |
| <a href="#">Conceptos de orientación a objetos en Java</a> | Iniciación a Java        | 8,00         | 80,00 %        |                   |
| <b>Total del curso</b>                                     | <b>Iniciación a Java</b> | <b>75,65</b> | <b>75,65 %</b> |                   |

Y con esto finaliza el curso... Ahora el profesor puede pegarse con las estadísticas, con los informes, etc... pero eso ya queda a vuestro criterio

## Conclusiones

Este es, por el momento, el último tutorial de la serie sobre Moodle. A lo largo de estos tres tutoriales hemos visto cómo instalarlo, la flexibilidad que ofrece a la hora de configurarlo, de otorgar permisos, etc, y cómo crear cursos.

Mis apreciaciones personales son las siguientes. Es un producto muy sencillo de instalar, de hecho el grueso del proceso de instalación lo hace automáticamente. En cuanto a la administración, es muy flexible, con una gestión de roles y permisos muy granularizada (a nivel de sitio, a nivel de módulo, a nivel de categoría...). Permite definir nuestros propios roles, y ajustar uno por uno los permisos de que va a disponer (hay unos 150 permisos ajustables), etc. Esto es una ventaja, pues podemos tener un control total y absoluto de lo que puede hacer un usuario en cada lugar, pero también puede llegar a ser un poco lioso, por lo que es necesaria experiencia y trabajo para llegar a ser un buen administrador de Moodle. Y en cuanto a la creación de cursos, ya hemos visto que es un proceso simple e intuitivo en su mayoría, si bien en ocasiones puede pecar de "exceso de flexibilidad" (aunque con un poco de maña esto se llega a ver como una ventaja), siendo también muy sencilla la navegación del estudiante por el curso.

En general, por tanto, diré que es un producto que me ha gustado. Además, se trata de una plataforma de código abierto (es lo que tiene el PHP), gratuita, con licencia GPL, muy extendida, bien documentada (on line), si bien en los foros oficiales de ayuda, al menos los que están en español, hay puntos que están desactualizados, y que supone una muy buena opción para quien quiera montar una plataforma de e-learning en su organización.

Pero si preferís la formación "de toda la vida", en aulas, con el profesor delante... no olvidéis que [Autentia](#) ofrece un amplio [catálogo de cursos](#) que podéis consultar libremente...

### ¿Qué te ha parecido el tutorial? Déjanos saber tu opinión y vota!

Muy malo   Malo   Regular   Bueno   Muy bueno



Votar

- Puedes opinar sobre este tutorial [haciendo clic aquí](#).
- Puedes firmar en nuestro libro de visitas [haciendo clic aquí](#).
- Puedes asociarte al grupo [AdictosAlTrabajo](#) en XING [haciendo clic aquí](#).
- Añadir a favoritos Technorati.



Esta obra está licenciada bajo [licencia Creative Commons de Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.5](#)

## Recuerda

[Autentia](#) te regala la mayoría del conocimiento aquí compartido ([Ver todos los tutoriales](#)). Somos expertos en: J2EE, Struts, JSF, C++, OOP, UML, UP, Patrones de diseño ... y muchas otras cosas.

**¿Nos vas a tener en cuenta cuando necesites consultoría o formación en tu empresa?, ¿Vas a ser tan generoso con nosotros como lo tratamos de ser con vosotros?**

**Somos pocos, somos buenos, estamos motivados y nos gusta lo que hacemos ...**

Autentia = Soporte a Desarrollo & Formación.

[info@autentia.com](mailto:info@autentia.com)

# luciones

## Servicio de notificaciones:

Si deseas que te enviemos un correo electrónico cuando introduzcamos nuevos tutoriales.

Formulario de suscripción a novedades:

E-mail

## Tutoriales recomendados

| Nombre   | Resumen  | Fecha      | Visitas | Valoración | Votos | Pdf   |
|--|--|------------|---------|------------|-------|---|
| <a href="#">Proyecto Sakai: Una plataforma de e-learning libre (I)</a>     | Daniel Hernández nos sigue presentando herramientas de e-learning. Primero fueon Trindet IDE y el estándar SCORM; en esta ocasión es el Proyecto Sakai.                | 2008-04-21 | 2844    | Muy bueno  | 1     |  |
| <a href="#">Administración de sitios Moodle</a>                            | En este tutorial vamos a ver la administración básica en moodle: registro de nuevos usuarios, configuración de los servidores de correo, etc                           | 2009-03-30 | 163     | Muy bueno  | 3     |  |
| <a href="#">E-learning y SCORM ®</a>                                       | Daniel Hernández nos ofrece en esta ocasión un interesante tutorial sobre e-learning y el estándar SCORM, una especificación para compartir contenidos                 | 2008-04-08 | 1816    | Muy bueno  | 4     |  |
| <a href="#">Monitorización de Web Services con Glassfish Wsmonitor</a>     | En este tutorial vamos a realizar una introducción a una herramienta de monitorización de mensajes SOAP o Servicios Web en general.                                    | 2008-04-04 | 1531    | Bueno      | 1     |  |
| <a href="#">Creación de contenidos SCORM: eXe</a>                          | En este nuevo tutorial os presentamos un nuevo editor de contenidos SCORM para plataformas e-learning: eXe.  | 2009-03-16 | 473     | Regular    | 4     |  |
| <a href="#">Proyecto Sakai: Una plataforma de e-learning libre (II)</a>    | Segunda parte del tutorial del Proyecto Sakai, plataforma de e-learning libre  | 2008-04-21 | 1705    | Regular    | 2     |  |
| <a href="#">Primeros pasos con Moodle</a>                                  | En este tutorial vamos a tratar una de las plataformas de e-learning más extendidas y más conocidas: Moodle.   | 2009-03-27 | 256     | Regular    | 2     |  |
| <a href="#">Manejar presentaciones con UNO</a>                             | En este artículo de nuestro compañero Daniel vamos a aprender a usar el API UNO para manejar presentaciones con el formato de Open Office.                             | 2008-05-29 | 1603    | -          | -     |  |
| <a href="#">Trident IDE, una herramienta para generar contenidos SCORM</a> | En este tutorial Daniel nos enseña una herramienta para generar contenidos SCORM destinado a e-learning  | 2008-04-09 | 1423    | -          | -     |  |
| <a href="#">Explorar bases de datos HSQLDB</a>                             | HSQLDB es un sistema de gestión de base de datos relacionales escrito en Java, y en este tutorial aprenderemos a hacer consultas sobre ella usando el Database Manager | 2008-04-16 | 2596    | -          | -     |  |

### Nota:

Los tutoriales mostrados en este Web tienen como objetivo la difusión del conocimiento. Los contenidos y comentarios de los tutoriales son responsabilidad de sus respectivos autores. En algún caso se puede hacer referencia a marcas o nombres cuya propiedad y derechos es de sus respectivos dueños. Si algún afectado desea que incorporemos alguna reseña específica, no tiene más que solicitarlo. Si alguien encuentra algún problema con la información publicada en este Web, rogamos que informe al administrador [rcanales@adictosaltrabajo.com](mailto:rcanales@adictosaltrabajo.com) para su resolución.