

# ¿Qué ofrece Autentia Real Business Solutions S.L?

Somos su empresa de **Soporte a Desarrollo Informático**.  
 Ese apoyo que siempre quiso tener...

## 1. Desarrollo de componentes y proyectos a medida



## 2. Auditoría de código y recomendaciones de mejora

## 3. Arranque de proyectos basados en nuevas tecnologías

1. Definición de frameworks corporativos.
2. Transferencia de conocimiento de nuevas arquitecturas.
3. Soporte al arranque de proyectos.
4. Auditoría preventiva periódica de calidad.
5. Revisión previa a la certificación de proyectos.
6. Extensión de capacidad de equipos de calidad.
7. Identificación de problemas en producción.



## 4. Cursos de formación (impartidos por desarrolladores en activo)

Spring MVC, JSF-PrimeFaces /RichFaces,  
 HTML5, CSS3, JavaScript-jQuery

Gestor portales (Liferay)  
 Gestor de contenidos (Alfresco)  
 Aplicaciones híbridas

Tareas programadas (Quartz)  
 Gestor documental (Alfresco)  
 Inversión de control (Spring)

Control de autenticación y  
 acceso (Spring Security)  
 UDDI  
 Web Services  
 Rest Services  
 Social SSO  
 SSO (Cas)

JPA-Hibernate, MyBatis  
 Motor de búsqueda empresarial (Solr)  
 ETL (Talend)

Dirección de Proyectos Informáticos.  
 Metodologías ágiles  
 Patrones de diseño  
 TDD

BPM (jBPM o Bonita)  
 Generación de informes (JasperReport)  
 ESB (Open ESB)



- [Inicio](#)
- [Quienes somos](#)
- [Tutoriales](#)
- [Formación](#)
- [Empleo](#)
- [Colabora](#)
- [Comunidad](#)
- [Libro de Visitas](#)
- [Comic](#)

## NUEVO ¿Quieres saber cuánto ganas en relación al mercado? pincha aquí...

[Ver cursos que ofrece Autentia](#)

[Descargar comics en PDF y alta resolución](#)



[NUEVO!] 2008-04-20



2008-04-14



2008-04-07



2008-04-01

Estamos escribiendo un libro sobre la profesión informática y estas viñetas formarán parte de él. Puedes opinar en la seccion [comic](#).

### Tutorial desarrollado por



**Daniel Hernandez del Peso**

Consultor tecnológico de desarrollo de proyectos informáticos. Constructor de Adictos Al Trabajo 2.0

Ingeniero en Informática

Puedes encontrarme en [Autentia](#)

Somos expertos en Java/J2EE

### Catálogo de servicios de Autentia

[Descargar \(6,2 MB\)](#)

[Descargar en versión comic \(17 MB\)](#)

[AdictosAlTrabajo.com](#) es el Web de difusión de conocimiento de [Autentia](#).



[Catálogo de cursos](#)

Descargar este documento en formato PDF: [elearningSakai\\_2.pdf](#)

Fecha de creación del tutorial: 2008-04-21

## Proyecto Sakai: Una plataforma de e-learning libre (II)

### Agregar usuarios a un curso

En el anterior tutorial vimos el proceso completo desde la descarga del producto hasta la creación crear un curso. Ahora vamos a agregarle usuarios a dicho curso. La lista de usuarios que tenemos disponibles es la siguiente:

[Nuevo usuario](#) |  [Buscar](#)

#### Users

Estos son los usuarios definidos que cumplen los criterios de búsqueda. Pulse en el ID de usuario para editar o ver detalles. Nota: los usuarios definidos por una entidad externa no aparecen.

ID de usuario	Nombre	Correo electrónico	Tipo	ID interno
<a href="#">admin</a>	Administrator, Sakai			admin
<a href="#">robertocanales</a>	Canales, Roberto		Formador Autentia	627c6b84-5c0a-4597-a578-4a6712f7b5d0
<a href="#">danielhernandez</a>	Hernández, Daniel		Empleado Autentia	5fcd9a71-4177-499f-ae8-4910ec98be01
<a href="#">alejandroperez</a>	Pérez, Alejandro		Formador Autentia	96dff2e2-6663-468c-bcb6-a92a2018d10a
<a href="#">pperez</a>	Pérez, Pepito		Alumno	7ab1bd6d-44de-4be8-be9a-5b9794df110e
<a href="#">postmaster</a>	Postmaster, Sakai			postmaster

Como administrador y propietario del sitio, voy a agregar manualmente dos usuarios al curso. Para ello, pinchamos la opción "Información del Sitio" y, en la pantalla que se muestra, pinchamos en el enlace "Añadir participantes" que aparece en la parte superior.

En la siguiente pantalla, ponemos en la caja de texto de usuarios oficiales los nombres de usuario de los participantes que queremos agregar, cada uno en una línea.

En la opción inferior, seleccionamos "Asignar a cada usuario un rol individualmente" y continuamos

**Catálogo de servicios Autentia (PDF 6,2MB)**



En formato comic...



Web

[www.adictosaltrabajo.com](http://www.adictosaltrabajo.com)

### Últimos tutoriales

2008-04-21  
[Proyecto Sakai: Una plataforma de e-learning libre \(II\)](#)

2008-04-21  
[Proyecto Sakai: Una plataforma de e-learning libre \(I\)](#)

2008-04-19  
[Ampliación de la comparativa de antivirus freeware y opensource](#)

2008-04-19  
[Log4j, SMTPAppender: Envio de trazas de log por email](#)

2008-04-17  
[Indentación del código fuente](#)

2008-04-16  
[Explorar bases de datos HSQLDB](#)

2008-04-09  
[Crear formularios con Google Docs](#)

2008-04-09  
[Trident IDE, una herramienta para generar contenidos SCORM](#)

2008-04-08  
[E-learning y SCORM @](#)

2008-04-08  
[Comparativa de antivirus freeware y opensource](#)

### Últimas ofertas de empleo

2008-04-18  
[Otras - Estética/Peluquería -](#)

**Información del sitio**

Añadir participante(s) a J2EE\_JSF\_01\_Autentia Formacion Primavera...

**Students Registered for Course**

Officially enrolled students automatically become participants when you add your course roster. Go to Site Info > Edit Roster > Add Roster to add your roster now if you haven't already.

**Other Official Participants**

Official Email Address or Username

alejandroperez  
danielhernandez

Se permiten múltiples usuarios poniendo cada uno en una línea distinta (Pulse Intro en su teclado)

**Non-official Participants**

Email Address of Non-official Participant

Se permiten múltiples usuarios poniendo cada uno en una línea distinta (Pulse Intro en su teclado)

**Roles del Participante**

- Asignar todos los participantes al mismo Rol
- Asignar cada participante a un Rol individualmente

En la selección de roles, puede verse una descripción de los permisos que tiene cada uno de ellos. En función de lo que queremos que pueda hacer cada usuario, le asignamos un rol u otro

**Seleccionar un Rol para los participantes**

Seleccione los Roles de los participantes que está añadiendo. Los campos obligatorios están marcados con \*

- Instructor** Can read, revise, delete and add both content and participants to a site.
- Student** Can read content, and add content to a site where appropriate.
- Teaching Assistant** Can read, add, and revise most content in their sections.

Usuario	Rol
alejandroperez (Alejandro Pérez)	* Instructor
danielhernandez (Daniel Hernández)	* Teaching Assistant

Continuamos y seleccionamos "No enviar" correo de notificación a los usuarios. Seguimos aceptando hasta que se agerquen definitivamente los usuarios en la lista.

**Apuntarse al curso**

Ahora vamos a suponer que somos otro usuario y nos queremos apuntar al curso. Desde nuestro sitio principal como usuarios, pinchamos la opción "Membership" y desde ella en la opción "Sitios suscribibles".

[Mis sitios actuales](#) | [Sitios suscribibles](#)

**Sitios suscribibles**

La siguiente lista incluye todos los sitios a los que se puede suscribir.

Mostrando 1 - 2 de 2 sitios

Sitio	Descripción
J2EE_JSF_01_Autentia Formacion Primavera <a href="#">Suscribirte</a>	<p>Curso de iniciaci&oacute;n a la programaci&oacute;n Web en entornos J2EE, usando JSF como framework de desarrollo.</p>
mercury site <a href="#">Suscribirte</a>	

En la lista que aparece, pulsamos el enlace "Suscribirte" correspondiente al curso, y ya lo tenemos. Ahora, el curso aparece en la lista de "Mis sitios actuales", donde te permite desuscribirte.

**Cambiar el rol del usuario desde la lista de participantes**

Entrando ahora con usuario con rol de "Instructor", vamos a la "Información del sitio" de nuestro curso. Vemos que en la lista de participantes hay dos nuevos, que se han suscrito manualmente al curso. Tal y como habíamos especificado antes, durante la creación del curso, las personas que se agreguen al curso por su cuenta tendrán asignado el rol de "Student".

SEVILLA.

2008-04-14  
[T. Información - Analista / Programador - MADRID.](#)

2008-04-10  
[T. Información - Analista / Programador - BARCELONA.](#)

2008-04-04  
[Banca - Genérico - MADRID.](#)

2008-04-03  
[Banca - Genérico - MADRID.](#)

**Anuncios Google**

Nombre	Agregado	ID	Créditos	Rol	Estado	Borrar
Administrator, Sakai ( admin )				Instructor	Activo	<input type="checkbox"/>
Canales, Roberto ( robertocanales )				Student	Activo	<input type="checkbox"/>
Hernández, Daniel ( danielhernandez )				Teaching Assistant	Activo	<input type="checkbox"/>
Pérez, Alejandro ( alejandroperez )				Instructor	Activo	<input type="checkbox"/>
Pérez, Pepito ( pperez )				Student	Activo	<input type="checkbox"/>

[Actualizar Participantes](#)

Sin embargo, queremos que el usuario de **Roberto Canales** sea Instructor. Para ello, en el combo de roles correspondiente al usuario que se desea cambiar, seleccionamos "Instructor", y después se pulsa el botón "Actualizar participantes" para guardar los cambios.

Nombre	Agregado	ID	Créditos	Rol	Estado	Borrar
Administrator, Sakai ( admin )				Instructor	Activo	<input type="checkbox"/>
Canales, Roberto ( robertocanales )				Instructor	Activo	<input type="checkbox"/>
Hernández, Daniel ( danielhernandez )				Teaching Assistant	Activo	<input type="checkbox"/>
Pérez, Alejandro ( alejandroperez )				Instructor	Activo	<input type="checkbox"/>
Pérez, Pepito ( pperez )				Student	Activo	<input type="checkbox"/>

[Actualizar Participantes](#)

## Agregar recursos al curso

Con la herramienta "Recursos", a la que se puede acceder desde el botón correspondiente en el menú del curso podemos poner al alcance de los usuarios/estudiantes diversos elementos que les ayuden a entender el temario (documentación de estándares, URLs de interés, etcétera). Además, siendo Instructor se pueden configurar los permisos de cada usuario sobre recursos compartidos por otros y por uno mismo.

<input type="checkbox"/> Título		
<input type="checkbox"/> J2EE JSF 01 Autentia Formacion Primavera Recursos		<a href="#">Añadir</a>
<input type="checkbox"/> Presentations		<a href="#">Añadir</a>
<input type="checkbox"/> JSF Introducción		<a href="#">Añadir</a>
<input type="checkbox"/> JSF y Fecellets		<a href="#">Añadir</a>
<input type="checkbox"/> JSF y ICEfaces		<a href="#">Añadir</a>
<input type="checkbox"/> scormTrident.html 32ccb75b.jpg		
<input type="checkbox"/> scormTrident.html 564b72f.jpg		
<input type="checkbox"/> scormTrident.html 5e6d640e.jpg		

Además, se puede usar [WebDav](#) para hacer la subida de recursos más sencilla, siguiendo las instrucciones que aparecen al visitar el enlace "Subir-descargar múltiples recursos" (bastantes sencillas, aunque sólo hay instrucciones para Windows y Mac).

## Presentaciones

Si se selecciona la opción "Presentación", pueden visualizarse diferentes conjuntos de recursos como una serie de diapositivas.

Para que un recurso se considere presentación, hay que seguir los siguientes pasos:

- Crear en la raíz de los recursos una carpeta que se llame "Presentations" (sin las comillas)
- Dentro de la carpeta "Presentations", cada carpeta que se cree será una nueva presentación
- Dentro de cada subcarpeta, cada elemento se considerará una diapositiva

Como inconveniente principal, parece que como diapositivas sólo admite imágenes... no podrían usarse como presentación un PowerPoint de MS Office, o un Impress de Open Office, o una página Web, un PDF...

Presentación			
<a href="#">Actualizar</a>			
Presentaciones			
Título		Número de diapositivas	Actividad
JSF y ICEfaces	<a href="#">Mostrar</a>   <a href="#">Mostrar</a>	14	17-abr-2008 12:57
JSF y Fecellets	<a href="#">Mostrar</a>   <a href="#">Mostrar</a>	2	17-abr-2008 12:39
JSF Introducción	<a href="#">Mostrar</a>   <a href="#">Mostrar</a>	1	17-abr-2008 12:32

Además, como se puede ver en la captura, aparecen dos enlaces "Mostrar" (sólo si eres Instructor). También puede mostrarse un tercer enlace, "Unirse". ¿Cuál es la explicación de esto? ¿Para que vale cada enlace?

Uno de los enlaces "Mostrar", el de la izquierda en este caso, permite navegar por las diapositivas/imágenes. Si se pincha en el otro enlace "Mostrar" se visualiza la serie de imágenes, pero dando la posibilidad a alguien que use el enlace "Unirse" a engancharse a la

navegación que yo estoy haciendo por las diapositivas. Cada vez que yo cambie de imagen, al estudiante se le recarga el visor con la nueva diapositiva (puede tener algo de retardo, no más de 10 segundos en el peor de los casos, ya que el visor utiliza un temporizador para decidir cuando actualizar la diapositiva).

Por tanto, en el caso optimista, el profesor podría cambiar de diapositiva un instante antes de que salte el temporizador, por lo que no habría retardo. En el caso pesimista, el profesor podría cambiar de diapositiva justo después de que salte el temporizador, siendo necesario esperar un ciclo entero antes de que se refresque la ventana. Para evitar esta situación o, más bien, para paliarla en la medida de lo posible, el alumno dispone de un botón "Actualizar", que refresca el visor y carga la nueva diapositiva (si ha cambiado) bajo demanda.

## Exámenes

La plataforma también permite realizar exámenes de manera sencilla. Veamos desde ambos puntos de vista cómo se haría. Por un lado, el profesor tiene que elaborar el examen y publicarlo. A continuación, el alumno debe "presentarse" al examen. Cuando lo haya entregado, el profesor debe calificarlo

### Diseño del examen

El Instructor selecciona la plantilla de examen que desea utilizar (test, test cronometrado...). Por ejemplo, voy a probar con un test cronometrado, y el resto queda para vosotros.

The screenshot shows the 'Exámenes' page with a navigation bar containing 'Exámenes', 'Plantillas', and 'Baterías de preguntas'. Below the navigation bar, there is a section titled 'Exámenes' with a sub-section 'Nuevo examen'. Under 'Nuevo examen', there is a 'Crear un nuevo examen' section. This section includes a dropdown menu for 'Escoger una plantilla existente' set to 'Timed Test' (optional), a text input field for 'Título', and a 'Crear' button. Below this, there is an 'Importar examen' section with an 'Importar' button. At the bottom of the form, there is a section for 'Exámenes disponibles'.

Para el ejemplo, voy a hacer un test de conceptos básicos de Java y J2EE, para que el profesor evalúe el nivel al que debe ajustar el curso, o para que el no pueda acceder al curso alguien sin la preparación necesaria

Así que selecciono mi plantilla, pongo un título adecuado y pincho en "Crear"

The screenshot shows the 'Exámenes' page with a navigation bar containing 'Exámenes', 'Plantillas', and 'Baterías de preguntas'. Below the navigation bar, there is a section titled 'Exámenes' with a sub-section 'Preguntas: Conceptos básicos de Java y J2EE'. Below this, there is a '0 Preguntas existentes - 0 pun' section. Below this, there is a section for 'Añadir parte' with a 'Configuración' link and a 'Vista preliminar del examen' link. Below this, there is a section for 'Añadir pregunta' with a dropdown menu for 'seleccione el tipo de pregunta'. Below this, there is a section for 'Parte 1' with a dropdown menu for 'Default - 0 preguntas' and a 'Copy to Pool' link. Below this, there is a section for 'Insertar nueva pregunta' with a dropdown menu for 'seleccione el tipo de pregunta' and an 'Update points' button.

Empezaremos creando dos nuevas partes (dos apartados del examen), una de Java básico y otro de J2EE

The screenshot shows the 'Exámenes' page with a navigation bar containing 'Exámenes', 'Plantillas', and 'Baterías de preguntas'. Below the navigation bar, there is a section titled 'Exámenes' with a sub-section 'Preguntas: Conceptos básicos de Java y J2EE'. Below this, there is a '0 Preguntas existentes - 0 puntos totales' section. Below this, there is a section for 'Añadir parte' with a 'Configuración' link and a 'Vista preliminar del examen' link. Below this, there is a section for 'Añadir pregunta' with a dropdown menu for 'seleccione el tipo de pregunta'. Below this, there is a section for 'Parte 1' with a dropdown menu for 'Java básico - 0 preguntas' and a 'Copy to Pool | Editar' link. Below this, there is a section for 'Insertar nueva pregunta' with a dropdown menu for 'seleccione el tipo de pregunta' and an 'Update points' button. Below this, there is a section for 'Parte 2' with a dropdown menu for 'J2EE - 0 preguntas' and a 'Copy to Pool | Borrar | Editar' link. Below this, there is a section for 'Insertar nueva pregunta' with a dropdown menu for 'seleccione el tipo de pregunta' and an 'Update points' button.

Ahora, seleccionaremos, para la parte 1, el tipo de pregunta que queremos crear (por ejemplo, una pregunta con múltiples opciones de respuesta)

Cambiar el tipo de la pregunta **Pregunta 1 - Opción múltiple**Puntuación de la respuesta 

Texto de la pregunta

[Mostrar/Ocultar el editor de texto](#)

Ficheros adjuntos

No hay ficheros adjuntos.

Respuesta

 Una respuesta correcta  Respuesta de opción múltiple

Además, como se puede comprobar existe la posibilidad de hacer que haya una o varias respuestas incorrectas, asignar la puntuación deseada para cada pregunta, ...

Una vez definidas todas las preguntas, podemos hacer una Vista Preliminar del examen, donde, como si fuéramos alumnos, podemos realizar el examen (aunque no llega a evaluar)

Ahora solo falta ajustar las opciones de Configuración. Aquí podemos fijar las fechas del examen, el número de veces que se puede hacer, el tiempo máximo para realizar el examen...

Dentro de estas opciones de configuración, hay una muy interesante. Dentro del apartado de puntuación, existe la posibilidad de mandar la puntuación del examen a la herramienta de Calificaciones (Si se seleccionó esta herramienta al crear el curso. En caso de no haber incluido esta herramienta en la creación del curso, se puede incluir desde la herramienta de "Información del sitio", en el apartado de "Editar herramientas").

**▼ Puntuación**

Identidades de los alumnos

- Las identidades de los alumnos podrán ser vistas por el evaluador  
 Corrección anónima

Opciones de calificación

- Ninguna  
 Las calificaciones se enviarán a Calificaciones (Selecting "Grades sent to Gradebook" will send scores to Gradebook immediately, regardless of feedback date.)

Si marcamos la opción de enviar la puntuación a calificaciones, el sistema automáticamente tiene en cuenta la nota del examen para dar la calificación final del curso (lo veremos luego)

Cuando todo esté a nuestro gusto, se pincha en "Publicar". A continuación se resumen las opciones de configuración elegidas para confirmarlas

**Confirmación de publicación del examen**

 ¿Está seguro de que desea publicar este examen? Una vez que se haya publicado no podrá eliminarse.

Título	Conceptos básicos de Java y J2EE
Fecha de disponibilidad	17/04/2008
Fecha de entrega	18/04/2008
Fecha límite	21/04/2008
Límite de tiempo	0 hour, 5 minutes, 0 seconds. El examen se enviará a
Número de envíos permitido	1
Tipo de comentario	Sin Comentarios
Lanzado para	J2EE_JSF_01_Autentia Formacion Primavera
URL de publicación del examen	http://localhost:8080/samigo/servlet/Login?id=96d

Si desea realizar este examen utilizando la URL de publicación, abra una ventana de navegador independiente, por favor.

 

Pulsar otra vez sobre "Publicar" y ya tenemos examen

**Realizar un examen**

Cuando un alumno entra en la pestaña "Exámenes" del curso, se le muestran todos los disponibles, junto con su fecha máxima de entrega, y los exámenes que ya ha entregado

## Examinarse

La lista siguiente contiene los exámenes disponibles. Haga clic sobre el título del examen para empezar.

Título ▾	Fecha/Hora de finalización
<a href="#">Conceptos básicos de Java y J2EE</a>	2008-abr-18 03:59 PM

## Exámenes enviados

No se han enviado exámenes.

Título ▾	Fecha de comentarios	Puntuación	Hora	Enviado
----------	----------------------	------------	------	---------

El alumno pincha sobre el examen que tiene disponible y salta a una pantalla con los datos, donde se le pregunta si desea comenzar el examen

## Exámenes

### Empezar Evaluación

Conceptos básicos de Java y J2EE Información

Curso	J2EE_JSF_01_Autentia Formación Primavera
Creador	Alejandro Pérez
Título de la Evaluación	Conceptos básicos de Java y J2EE
Tiempo límite	0 horas, 5 minutos
Número de envíos permitidos	1 (1 restantes)
Comentarios	Ninguno
Fecha de Vencimiento	2008-abr-18 03:59 PM

[Empezar Evaluación](#)

[Cancelar](#)

Si el alumno empieza el examen, se le muestran las preguntas, así como el tiempo restante (si se configuró de esta manera).

## Exámenes

### Conceptos básicos de Java y J2EE

Tiempo restante: 0:04:27

[Ocultar/Mostrar el tiempo restante](#)

Parte 2 de 2 - J2EE

Preguntas 4 de 4

Una JSP no puede incluir código Java

- Verdadero
- Falso

[Enviar para calificar](#)

Cuando el alumno acabe el examen y lo envíe para su corrección, se le presentará un mensaje de confirmación del envío

## Exámenes

### Envío

Conceptos básicos de Java y J2EE Envío de información  
Ha terminado este examen. La información de confirmación está abajo. Pulse "Volver" para ir a la página de Mis Evaluaciones.  
Gracias por realizar el examen

Nombre del Curso J2EE\_JSF\_01\_Autentia Formacion Primavera  
Creador Alejandro Pérez  
Título de la Evaluación Conceptos básicos de Java y J2EE  
Número de envíos restantes 0 out of 1  
Número de Confirmación 1-2-7ab1bd6d-44de-4be8-be9a-5b9794df110e-Thu Apr 17 16:11:31 CEST 2008  
Enviado 17/04/2008

Volver

Ahora sólo queda que el profesor evalúe...

### Calificación de los exámenes

La calificación es un proceso en dos partes. Por un lado, se pueden consultar los resultados de un examen y por otro calificar al alumno por el curso completo.

Veamos primero lo relativo exclusivamente a los exámenes.

#### Exámenes publicados

##### Activo (en proceso de prueba)

Título	Publicar	Fecha de publicación	Fecha de finalización
Examen de Informática básica	J2EE_JSF_01_Autentia Formacion Primavera		
<a href="#">Configuración</a>   <a href="#">Borrar</a>   <a href="#">Puntuaciones</a>			

##### Inactivo (no hay estudiantes con acceso)

Título	Publicar	Fecha de publicación	Fecha de finalización
Conceptos básicos de Java y J2EE	J2EE_JSF_01_Autentia Formacion Primavera	17/04/2008	17/04/2008
<a href="#">Configuración</a>   <a href="#">Borrar</a>   <a href="#">Puntuaciones</a>			
Conceptos básicos de Java y J2EE 2	J2EE_JSF_01_Autentia Formacion Primavera	17/04/2008	17/04/2008
<a href="#">Configuración</a>   <a href="#">Borrar</a>   <a href="#">Puntuaciones</a>			

Si pinchamos, para alguno de los exámenes publicados, en el enlace "Puntuaciones", vamos a una lista con los envíos de los alumnos. Si el examen es auto puntuable (un test, por ejemplo) en la lista aparece directamente la nota. Si es un examen que no puede corregir el sistema automáticamente (un examen de respuestas cortas) aparecerá un 0,0 como nota del examen. El profesor es el encargado de revisar las respuestas y asignar la puntuación correspondiente.

#### Puntuación total : Examen de Informática básica

[Estado del envío](#) | [Puntuación total](#) | [Preguntas](#) | [Estadísticas](#) | [Export](#)

Máxima puntuación posible: 10

Mostrar:

mostrando 1 - 1 de 1 elementos.

Buscar:

Nombre	UserID	Rol	Fecha de envío	Estado	Puntuación total	Adj	Final	Comer
Pérez,	pperez	Student	17/04/2008	Auto	10	<input type="text" value="0,0"/>	10	
Pepito			04:42:23 PM	puntuado				

Después está la herramienta de calificaciones. Aquí se define la calificación global del curso, que puede componerse de la media de los exámenes más alguna otra calificación (por ejemplo, una entrega de un trabajo opcional). Además, podemos crear categorías de tareas a las que se puede asignar un peso dentro de la nota final de la evaluación

## Tareas

Pulse un título para ver el sumario de tareas o para evaluarlas.

Título*	Media**	Peso (%)	Fecha de entrega	Publicada para al.
▼ <b>exámenes</b>	100%	90%		
Conceptos básicos de Java y J2EE 2	Editar	de	17-abr-2008	S
Examen de Informática básica	Editar	de	-	S
Prueba de examen no auto puntuable	Editar	de	-	S
▼ <b>otras tareas</b>	40%	10%		
Conceptos	Editar	de	17-abr-2008	S

Cuando todas las tareas hayan sido evaluadas, el profesor puede mostrar las calificaciones finales a los alumnos a los alumnos desde la opción "Opciones de evaluación", marcando la casilla adecuada y guardando los cambios

## Conclusiones

Bueno, aunque la herramienta permite hacer más cosas (poner avisos, marcar tareas en el calendario...) con lo que se ha visto hasta ahora nos vale para poder hacernos una idea de esta plataforma...

Personalmente, la plataforma no me ha acabado de gustar. No (o no sólo) por su funcionalidad, aunque hay aspectos de ella que no me convencen del todo (por ejemplo, que las presentaciones sean una serie de imágenes, sin más texto que el que aparezca en la propia imagen...). Otra de las cosas que no han ayudado a causarme una buena imagen es el hecho de que haya ciertos pasos (como la creación de los periodos académicos) que haya que realizar directamente contra la base de datos (estando el modelo de datos bastante poco documentado)... Además, por lo que he podido ver un poco por encima, no parece que la plataforma se adecúe al estándar de SCORM, asÁ que cada vez que se mete un nuevo curso en la plataforma te estás "casando" un poquito más con ella, ya que no se podrían reutilizar en otros productos si en algún momento nos planteáramos cambiar

En resumen, me parece que es una plataforma que aún está un poco verde, si bien cabe pensar que mejorará con el paso de las versiones.

Por otro lado, decir que Sakai, desde el punto de vista de tecnologías empleadas, sí utiliza tecnologías muy en boga, como JSF, Lucene, Hibernate, Spring, Velocity...

En cualquier caso os invito a probarla. Y si preferís la formación a la vieja usanza, recordad que podéis contratar a [Autentia](#) para impartiros [cursos de formación](#)

- Puedes opinar sobre este tutorial [haciendo clic aquí](#).
- Puedes firmar en nuestro libro de visitas [haciendo clic aquí](#).
- Puedes asociarte al grupo AdictosAlTrabajo en XING [haciendo clic aquí](#).
- Añadir a favoritos Technorati. 



Esta obra está licenciada bajo [licencia Creative Commons de Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.5](#)

## Recuerda

**Autentia** te regala la mayoría del conocimiento aquí compartido ([Ver todos los tutoriales](#)). Somos expertos en: J2EE, Struts, JSF, C++, OOP, UML, UP, Patrones de diseño ... y muchas otras cosas.

**¿Nos vas a tener en cuenta cuando necesites consultoría o formación en tu empresa?, ¿Vas a ser tan generoso con nosotros como lo tratamos de ser con vosotros?**

**Somos pocos, somos buenos, estamos motivados y nos gusta lo que hacemos ...**

Autentia = Soporte a Desarrollo & Formación.

[info@autentia.com](mailto:info@autentia.com)

soluciones reales para su

**Servicio de notificaciones:**

Si deseas que te enviemos un correo electrónico cuando introduzcamos nuevos tutoriales.

Formulario de suscripción a novedades:

E-mail

## Tutoriales recomendados

Nombre	Resumen	Fecha	Visitas	pdf
<a href="#">E-learning y SCORM ®</a>	Daniel Hernández nos ofrece en esta ocasión un interesante tutorial sobre e-learning y el estándar SCORM, una especificación para compartir contenidos	2008-04-08	293	<a href="#">pdf</a>
<a href="#">EJB 3.0, un ejemplo práctico con Maven y JBoss</a>	Este tutorial presenta un ejemplo sencillo donde se verá como desarrollar EJBs de sesión y de entidad, inyección de dependencias, llamar a los EJBs desde una aplicación Web, definición de un DataSource, y como configurarlo y hacerlo funcionar en JBoss, y	2007-08-06	4253	<a href="#">pdf</a>
<a href="#">Visualización de código HTML como un grafo</a>	Este tutorial muestra una curiosa herramienta que transforma el código HTML de una página en una representación en forma de grafo acíclico coloreado	2008-03-10	610	<a href="#">pdf</a>
<a href="#">Leer un documento de Microsoft Word usando la librería POI de Jakarta</a>	En este documento aprenderemos a leer un documento de Microsoft Word usando la librería POI de Jakarta	2006-09-20	7663	<a href="#">pdf</a>
<a href="#">Todo está en los libros</a>	Este es un atípico tutorial en nuestro Web donde, a través de la interpretación personal de obras de psicología y estrategia actuales, os invitamos a aprender a apreciar este tipo de libros, lo que seguro contribuirá a vuestra evolución profesional.	2005-01-16	9951	<a href="#">pdf</a>
<a href="#">Gestión documental</a>	Este tutorial nos va a hablar sobre la gestión documental que podemos incluir dentro de nuestras aplicaciones	2007-05-23	2525	<a href="#">pdf</a>
<a href="#">Cómo realizar pruebas unitarias con Spring y JUnit4 utilizando Gienah</a>	En este tutorial vamos a presentaros Gienah, una tecnología que os permitirá de una forma muy cómoda y sencilla utilizar componentes de Spring en vuestros test unitarios realizados con JUnit 4	2008-02-17	743	<a href="#">pdf</a>
<a href="#">Mi primera Web con Struts</a>	En este manual veremos cómo crear el embrión de un portal web con Struts, utilizando Tomcat 5 y Eclipse 3.1	2006-07-31	21728	<a href="#">pdf</a>
<a href="#">Certificación Java SCJP 5.0</a>	Este documento nos explica algunas cuestiones relacionadas sobre el examen de certificación Sun Certified Java Programmer (SCJP) es una prueba donde Sun Microsystems evalúa los conocimientos sobre Java en su versión estándar para la versión 5.0.	2007-08-13	6438	<a href="#">pdf</a>
<a href="#">Proyecto Sakai: Una plataforma de e-learning libre (I)</a>	Daniel Hernández nos sigue presentando herramientas de e-learning. Primero fue Trinet IDE y el estándar SCORM; en esta ocasión es el Proyecto Sakai.	2008-04-21	25	<a href="#">pdf</a>

### Nota:

Los tutoriales mostrados en este Web tienen como objetivo la difusión del conocimiento. Los contenidos y comentarios de los tutoriales son responsabilidad de sus respectivos autores. En algún caso se puede hacer referencia a marcas o nombres cuya propiedad y derechos es de sus respectivos dueños. Si algún afectado desea que incorporemos alguna reseña específica, no tiene más que solicitarlo. Si alguien encuentra algún problema con la información publicada en este Web, rogamos que informe al administrador [rcanales@adictosaltrabajo.com](mailto:rcanales@adictosaltrabajo.com) para su resolución.